

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

ООО «Центр здоровья»

Н. А. Волохова

«01» ноября 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Дополнительная**

**общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Оказание первой помощи пострадавшим после несчастных случаев  
на производстве»**

**(срок обучения – 16 академических часов)**

**Мытищи**

**2024 г.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b>	<b>6</b>
	2.1. Учебный план	6
	2.2. Календарный учебный график	7
	2.3. Рабочие программы тем	8
	2.3.1. Рабочая программа Темы 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	8
	2.3.2. Рабочая программа Темы 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	8
	2.3.3. Рабочая программа Темы 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	9
	2.3.4. Рабочая программа Темы 1. Оказания первой помощи при прочих состояниях	10
	2.4. Формы аттестации и оценочные материалы	11
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>12</b>
	3.1. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
	3.2. Материально-техническое обеспечение программы	12
	3.3. Кадровое обеспечение программы	14
	3.4. Учебно-методическое обеспечение реализации программы	14

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы «Оказание первой помощи пострадавшим после несчастных случаев на производстве» определяется социальным заказом, потребностями организаций, граждан, обучающихся и необходимостью обучения и совершенствования теоретических знаний и эффективного освоения приёмов и навыков оказания работниками организаций первой помощи как средством экстренного реагирования в чрезвычайных ситуациях.

Программа курса «Оказание первой помощи пострадавшим после несчастных случаев на производстве» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой естественнонаучной направленности, реализуемой с целью удовлетворения образовательных потребностей и интересов граждан в получении необходимых теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи.

Программа «Оказание первой помощи пострадавшим после несчастных случаев на производстве» (далее ДООП) разработанная ООО «Центр здоровья», представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, разработанных с учётом требований рынка труда на основании следующих нормативных правовых документов: Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка оказания первой помощи, утвержденного приказом Минздрава России от 3 мая 2024 г. № 220н.

ДООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателя и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ модулей, требования к текущей, итоговой аттестации и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки слушателей и реализацию данной ДООП.

### **Цель освоения программы:**

совершенствование и/или получение новых знаний, необходимых для оказания первой помощи пострадавшим, а также формирование у обучающихся следующих ключевых компетенций:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

### **Категория слушателей:**

Любые лица, без предъявления требований к образованию.

### **Планируемые результаты освоения программы:**

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи.

#### **Обучающиеся должны знать:**

- общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;



- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
- признаки отсутствия сознания и дыхания;
- признаки острой непроходимости дыхательных путей;
- правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
- правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
- признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
- признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
- признаки отравлений;
- способы перемещения пострадавших;
- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
- правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
- правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
- правила транспортной иммобилизации;
- правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия высоких температур;
- правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- правила оказания первой помощи при отравлениях.

**Обучающиеся должны уметь:**

- определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
- оценивать количество пострадавших;
- определять наличие сознания у пострадавшего;
- определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
- определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
- проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
- определять признаки кровопотери;
- проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей;
- устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
- прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
- извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
- применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвиганием нижней челюсти;
- осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
- проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового

положения;

- проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
- владеть приёмами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
- оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
- накладывать повязки на различные участки тела;
- накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
- проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
- фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
- прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
- применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
- применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
- придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
- контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
- оказывать психологическую поддержку пострадавшему;
- передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

**Язык обучения:** русский

**Форма обучения:** очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**Форма организации образовательного процесса:** индивидуальная/групповая

#### Объём программы и виды учебной деятельности

Вид учебной деятельности	Всего часов
Общая трудоёмкость дисциплины	16
Лекции (Л)	4,6
Практические занятия (ПЗ)	11,4
Вид итогового контроля (зачет)	1

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	в том числе		
			Лекции	Практические занятия	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	1	1	Промежуточный контроль
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	4	1,2	1,8	Промежуточный контроль
3.	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	4	1,2	2,8	Промежуточный контроль
4.	Оказание первой помощи при прочих состояниях.	5	1,2	3,8	Промежуточный контроль
5.	Итоговый контроль.	2	-	2	Экзамен
	Итого:	16	4,6	11,4	

Лицам, успешно освоившим ДООП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается Сертификат об обучении образцу, установленного ООО «Центр здоровья».



## 2.2. Календарный учебный график

**Срок реализации программы:** 3 учебных дня

**Трудоёмкость программы:** 16 академических часов

**Режим занятий:** 3 учебных дня по 4–7 акад. часов согласно расписанию

**Продолжительность академического часа:** 45 минут

День 1		
Тема занятия	время изучения (акад. час.)	Вид занятия
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	1	
Занятие с преподавателем (вебинар) «Права и обязанности при оказании первой помощи пострадавшим»	1	
Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.	1	
Презентация №1 «Первая помощь»	0,2	
Занятие с преподавателем (вебинар) «Определение вида помощи пострадавшему в зависимости от его состояния»	1,8	
День 2		
Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.	1	
Презентация №2 «Осмотр пострадавшего и определение необходимых действий»	0,2	
Занятие с преподавателем (вебинар) «Остановка кровотечений»	2,8	
День 3		
Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях.	1	
Презентация №3 «Сердечно-легочная реанимация»	0,2	
Занятие с преподавателем (вебинар) «Решение ситуативных задач по оказанию первой помощи пострадавшим»	3,8	
Итоговая аттестация	2	

### Условные обозначения

<i>Лекционные (теоретические) занятия</i>	
Самостоятельное изучение лекционного материала	
Самостоятельная работа с презентациями	
<i>Практические занятия с преподавателем</i>	
Вебинар	
<i>Самостоятельные практические занятия</i>	
Итоговая аттестация	

## 2.3. Рабочие программы тем

### 2.3.1. Рабочая программа Темы 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи

*Лекция (1 час):*

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.) Основные компоненты, их назначение.

*Практическое занятие (1 час):* Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.

Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

### 2.3.2. Рабочая программа Темы 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения

*Лекция (1,2 часа):*

Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего при проведении СЛР.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

*Практическое занятие (1,8 часа):*

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей.

Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего.

Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.



Отработка приёмов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

### **2.3.3. Рабочая программа Темы 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.**

*Лекция (1,2 часа):*

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Понятие о травматическом шоке, причины и признаки. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи. Особенности ранений волосистой части головы. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Временная остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения. Оказание первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

*Практическое занятие (2,8 часа):*

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Отработка приёмов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приёмов фиксации шейного отдела позвоночника.

#### **2.3.4. Рабочая программа Темы 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях**

*Лекция (1,2 часа):*

Виды ожогов, их признаки. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, основные проявления. Оказание первой помощи.

Перегревание, факторы, способствующие его развитию. Основные проявления, оказание первой помощи.

Холодовая травма, её виды. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи.

Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела. Оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери.

Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.

Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки.

Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

*Практическое занятие (3,8 часа):*

Отработка приёмов наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.

Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Отработка приёмов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.

Отработка приёмов экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).

Отработка приёмов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Отработка приёмов оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.



## 2.4. Формы аттестации и оценочные материалы

В процессе реализации ДООП используется текущий, промежуточный и итоговый контроль.

**Текущий контроль** проводится в форме собеседования при обсуждении теоретического материала.

**Промежуточный контроль** проводится в виде наблюдения за выполнением практических работ тестовых заданий, проверка выполнения которых производится программой СДО и персональной проверкой практических работ, которые направляются слушателями преподавателям в виде файла (текстового документа).

**Итоговый контроль** осуществляется в форме экзамена.

Экзамен включает в себя проверку теоретических навыков в форме решения ситуационных задач по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни) и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи.

При оценивании учитываются:

- способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

Оценивание обучающихся проводится по двухбалльной системе: «зачёт»/ «не зачёт».

Проверка практических навыков по оказанию первой помощи, отработке приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей, временной остановки наружного кровотечения при различных ранениях, проведению сердечно-лёгочной реанимации и др. реализуется посредством в процессе проведения практических занятий или проведения вебинаров в рамках промежуточного контроля и итоговой аттестации.

### Критерии оценивания итоговой аттестации слушателей:

Характеристика ответа	% выполнения задания	Оценка
Содержание курса освоено. Обучающийся продемонстрировал знания и умения, полученных в ходе освоения программы	70-100	Зачёт
Содержание курса освоено плохо. Обучающийся не продемонстрировал знания и умения, являющиеся результатом освоения программы	менее 70	Не зачёт

### Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Примеры ситуационных задач для итоговой аттестации

*Ситуационная задача №1.*

Мужчина, примерно 35 лет, упал на улице летом в жаркую погоду. Вы видите, что он не двигается и на Вас не реагирует, также видите на правой руке открытый перелом с кровотечением.

Ваша тактика действий? С чего мы начнем оказание первой помощи? Первая помощь?

*Ситуационная задача №2.*

Женщина, примерно 63 года, лежит в сознании на проезжей части. Рядом стоит водитель, который ее сбил, в шоке. Визуально Вы видите, что двигаться она не может, жалуется на боль в ногах и руках, также жалуется на головную боль и тошноту.

Ваша тактика действий? С чего мы начнем оказание первой помощи? Первая помощь?



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Организационно-педагогические условия**

Перед началом процесса реализации программы обучающийся авторизуется в системе дистанционного обучения СДО ЗКЛ Русский Moodle на сайте ООО «Центр здоровья» (правообладателем СЭО ЗКЛ является ООО «Открытые технологии», свидетельство о государственной регистрации № 2019665610, дата регистрации в Реестре программ для ЭВМ 26 ноября 2019 г., которая предоставляет услуги ООО «Центр здоровья» на использование программы для ЭВМ по лицензионному договору) и получает доступ в Раздел «Личный кабинет», где содержатся инструкции по работе с системой дистанционного обучения, ссылки на учебные материалы курса (видео-лекции, тексты лекций, презентации, материалы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, материалы для скачивания).

В разделах курса помещена ссылка для входа в электронную библиотеку ЭБС «Лань» (договор ООО «ЭБС ЛАНЬ» с ООО «Центр здоровья»), в которой обучающийся работает самостоятельно, по рекомендации своего преподавателя и согласно изучаемой теме.

Доступ к базе данных материалов для изучения осуществляется с использованием информационно-телекоммуникационной сети Интернет, обеспечивающей возможность самостоятельного изучения обучающимися материалов с рабочих мест, а также их взаимодействие с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки.

Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается преподавательским составом. Обучающийся может из личного кабинета запросить индивидуальную консультацию или присоединиться к периодическим видеоконференциям по отдельным темам.

Для освоения учебной программы используются как традиционные формы самостоятельных занятий, практические занятия, так и активные и интерактивные формы занятий: решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций, выполнение заданий.

Важной частью образовательного процесса являются онлайн-уроки (в платформе дистанционного обучения СЭО ЗКЛ отмечен как «Вебинар»), которые проводятся для группы обучающихся или в индивидуальном режиме, с использованием возможностей ресурсов среды электронного обучения ЗКЛ (зарегистрирована в Реестре российского программного обеспечения. Регистрационный номер ПО 7069, дата регистрации 07.10.2020 (Приказ Минкомсвязи России от 06.10.2020 №515).

Учёт контингента обучающихся и результатов обучения ведется автоматизировано посредством использования встроенного модуля СЭО ЗКЛ, который предоставляет широкие возможности для анализа (пользовательской активности, использования и востребованности курсов и т.п.) при помощи удобного интерфейса редактируемых вкладок, содержащих настраиваемые таблицы параметров объектов СЭО ЗКЛ, предусматривает выгрузку данных из вкладок в файл с возможностью выбора формата сохранения, для последующего формирования статистической и аналитической отчетности.

#### **3.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-технические условия реализации ДООП включают: наличие виртуальной классных аудиторий, программного обеспечения для прослушивания аудиозаписей и воспроизведения учебного видео, библиотеки, облачного хранилища для дополнительных материалов, интерактивные платформы.

Особое значение для решения задач курса имеет комплексное применение технических средств обучения и дистанционных образовательных технологий. Использование видео – и аудиоматериалов создаёт условия и максимальную наглядность для освоения материала и самостоятельной работы слушателей в аудитории и дома, стимулирует нестандартные формы учебного процесса. Внедрение дистанционных образовательных технологий в практику преподавания представляется в настоящее время одним из важнейших аспектов совершенствования учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов. Самостоятельная работа слушателей с техническими средствами обучения повышает эффективность обучения.

Для успешного освоения образовательной программы обучающийся должен иметь следующее материально-техническое обеспечение: персональный компьютер с камерой, наушниками, микрофоном и доступом к сети Интернет. Технически СЭО ЗКЛ представляет собой веб-приложение (сайт), которое устанавливается на сервер, а пользователи работают с ним через любой веб-браузер, например с помощью Firefox, Chrome или Internet Explorer. Слушателям и преподавателям не нужно ничего дополнительно устанавливать на свои устройства. Они просто открывают веб-браузер, вводят адрес, авторизуются и работают. Точно так же, как с Facebook, Яндекс.Почтой и т. п. С системой можно работать через Интернет из любой точки мира. Система является централизованной, то есть все обновления материалов, сделанные преподавателями, а также вся активность слушателей мгновенно отображаются в системе.

Все технические работы по обслуживанию и обновлению системы выполняются только на сервере. На компьютерах пользователей никаких работ проводить не потребуется.

Обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

### Перечень материалов

Наименования учебных материалов	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование</b>		
Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации	комплект	1
Расходный материал для тренажера (гигиеническая лицевая маска, салфетки нетканые, одноразовые для проведения искусственного дыхания)	комплект	1
<b>Расходные материалы</b>		
Аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам)	комплект	10
Табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства	комплект	1
<b>Учебно-наглядные пособия</b>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим	комплект	1
Учебный фильм по первой помощи	шт.	1



Наглядные пособия (слайды, плакаты): способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения и т. п.	комплект	1
<b>Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор	шт.	1
Экран для демонстрации учебных фильмов	шт.	1
Персональный компьютер (ноутбук)	шт.	1

### 3.3. Кадровое обеспечение

Кадровые условия реализации программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, обеспечивают надлежащее качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения особенностям уровня стартовой подготовки, интересам и потребностям обучающихся.

Преподаватели, реализующие образовательную программу, удовлетворяют квалификационным требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

### 3.4. Учебно-методическое обеспечение

Доступ к содержимому ЭБС «ЛАНЬ»

1. Первая помощь при травмах, 2019 г. - коллекция «Инженерно-технические науки — Вятский государственный университет» ЭБС ЛАНЬ;
2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени. 2021 г. - коллекция «Медицина — Издательство «Лань» ЭБС ЛАНЬ;
3. Военно-полевая хирургия: учебник, 2017 г. - коллекция Медицина - Издательство ЭБС ЛАНЬ;
4. Лашковский В.В., Богданович И. П., Карев Д. Б., Аносов В. С. Травматология и ортопедия, 2018 г. - коллекция «Медицина - Издательство Новое знание» ЭБС ЛАНЬ;
5. Папаян Е. Г., Ежова О. Л. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе, 2021 г. - коллекция «Медицина — Издательство «Лань» ЭБС ЛАНЬ;
6. Папаян Е. Г., Ежова О. Л. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе, 2021 г. - коллекция "Медицина — Издательство «Лань» ЭБС ЛАНЬ.
7. Коллекция «ЭБС ЛАНЬ», которая включает в себя более 700 журналов научных издательств и ведущих вузов России.